

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя школа с. Колыбельское**  
**Чаплыгинского муниципального района**  
**Липецкой области**

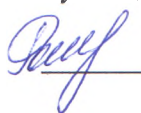
**Рассмотрена:**

На заседании МО

Протокол №1 от

«31» 08 2022 г.

Руководитель МО:



Рыжкова С.В. «31» августа 2022 г.

**Согласована:**

Заместитель директора

по ВР МБОУ СШ

с. Колыбельское



/Черных В.С./

**Утверждена:**

Директор МБОУ СШ

с. Колыбельское

 /Беспалова Л.В./

Приказ № 1

от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ**  
**НАПРАВЛЕННОСТИ «STEP BY STEP»**

возраст учащихся 11-13 лет

срок реализации – 1 год

Разработана: Рыжковой Светланой Валерьевной

учителем иностранных языков первой квалификационной категории

2022 – 2023 учебный год

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

1. Направленность дополнительной образовательной программы – социально-гуманитарная.

#### **Актуальность**

Сегодня, как никогда важно изучать иностранный язык, т.к. изучение английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, в средней школе, но и в начальной школе. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Осуществление работы по реализации программы помогут учащимся увидеть результат своей работы, определиться с выбором будущей профессии.

#### **Новизна**

Объединение «Step by Step» - великолепная возможность для получения новых знаний и закрепления уже имеющихся знаний по английскому языку. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках объединения позволяет ребенку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

#### **Цель:**

- Совершенствование коммуникативных навыков (говорение, чтение, письмо, аудирование);
- Социокультурное развитие навыков - приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной и

основной школы 5 класса; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного общения;

- Языковые навыки - повторение и систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми связками, в соответствии с подобранными темами изучаемого языка, умение разными способами выражать мысли в своем родном и изучаемом языках.

- Компенсаторные навыки - умение выходить из ситуаций в условиях нехватки языковых средств, при передаче или получении информации на изучаемом языке

- Учебно-познавательные навыки - последующее развитие общих и специальных учебных умений, знакомство с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.

### **Задачи:**

повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,

способствовать всестороннему развитию личности,

постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

максимально использовать способности детей в овладении языком.

развить индивидуальность каждого учащегося

расширить возможности общения каждого школьника.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Развивающие задачи:**

Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

Расширение кругозора учащихся;

Развитие мышления, памяти, воображения;

Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

#### **Обучающие задачи:**

Расширение общеобразовательного кругозора детей;

Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;

Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;

Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;

Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

#### **Отличительные особенности**

Специфика образовательной программы по английскому языку заключается в том, что программа составлена с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей 11-13 лет. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками, как бы "впечатывать" его в память. Легче всего это происходит в игре. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в

любом возрасте, но в младшем школьном возрасте она особенно продуктивна. В этом возрасте игра является способом приобщения к миру взрослых, способом познания. По данной программе занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила на них с первой и до последней минуты. Доверительность и непринужденность общения педагога с детьми, возникшие благодаря общей игровой атмосфере и собственно играм, располагают ребят к серьезным разговорам, обсуждению любых реальных ситуаций.

Также особенностью данной программы является то, что нет чёткого разделения на теоретические и практические часы, теоретические основы выдаются во время практических занятий.

Конкретизированы требования к уровню усвоения учебного материала учащимися по разделам программы, детализированы дидактические единицы; в соответствии с ФГОС определены планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы.

Наряду с определёнными методами организации образовательного процесса используются методы критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, позволяющие оптимизировать процесс достижения планируемых результатов освоения образовательной программы «Английский язык». Основной метод программы – деятельностная игровая ситуация. В игре ребенок незаметно для себя, бессознательно, будет усваивать новые слова и выражения по темам.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять занятия новыми приёмами и т.д.).

Программа открыта и доступна для детей разных категорий, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей особой заботы, детей коррекционных классов.

### **Адресат программы**

Учащиеся, участвующие в реализации программы – 11-13 лет.

**Объем и срок реализации программы** – 1 год. Программа кружка рассчитана на 2 часа в неделю, включает 8 основных модулей: «Семья», «Великобритания и Россия», «Природа в Великобритании и России», «Праздники в Великобритании и России», «Еда в Великобритании и России», «Досуг в Великобритании и России», «Спорт в Великобритании и России», «Литература и искусство в Великобритании и России».

Общее количество часов в год – 70 часов.

**Формы обучения** детей на занятии различны: коллективная, групповая или индивидуальная.

Программа рассчитана на теоретические и практические занятия.

Практические занятия связаны с составлением презентаций, проектов, работой с дополнительной литературой и с интернет - ресурсами, тестированиями, беседами, играми (подвижных, обучающих, познавательных, коммуникативных, логические, ролевых, дидактических, лингвистических), конкурсами, викторинами, разучиванием стихов и песен на английском языке, показом театрализованной сказки на английском языке «Репка».

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год, 70 часов.

### **2. Учебный план**

| <b>Название модуля</b>                                              | <b>Количество часов</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Семья»</b>                                            | <b>7</b>                | <b>Устно-речевая практика; защита проекта: «Семейное дерево».</b>            |
| <b>Модуль 2. «Великобритания и Россия»</b>                          | <b>14</b>               | <b>Презентации, викторины: «Лучшие знатоки Великобритании и России».</b>     |
| <b>Модуль 3. «Природа в Великобритании и России»</b>                | <b>9</b>                | <b>Устно-речевая практика; презентации.</b>                                  |
| <b>Модуль 4. «Праздники в Великобритании и России»</b>              | <b>12</b>               | <b>Устно-речевая практика; презентации.</b>                                  |
| <b>Модуль 5. «Еда в Великобритании и России»</b>                    | <b>5</b>                | <b>Устно-речевая практика; презентации.</b>                                  |
| <b>Модуль 6. «Досуг в Великобритании и России»</b>                  | <b>6</b>                | <b>Устно-речевая практика; презентации.</b>                                  |
| <b>Модуль 7. «Спорт в Великобритании и России»</b>                  | <b>5</b>                | <b>Устно-речевая практика; презентации.</b>                                  |
| <b>Модуль 8. «Литература и искусство в Великобритании и России»</b> | <b>12</b>               | <b>Устно-речевая практика; презентации; чтение книг на английском языке.</b> |
| <b>Всего:</b>                                                       | <b>70 часов</b>         |                                                                              |

### 3. Календарный учебный график

**Продолжительность учебного года:** с 1 сентября по 26 мая.

**Количество групп:** 1 (15 человек).

**Продолжительность рабочей недели:** пятидневная рабочая неделя.

#### Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

| Общее количество часов в год | Количество часов и занятий в неделю | Периодичность и продолжительность занятий |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 70                           | 2 часа в неделю                     | 40 минут                                  |

**Расписание:** Понедельник – 16.20 – 17.00 Пятница – 16.20 – 17.00

**Аттестация:** фотовыставки, проекты, презентации, устно-речевые практики, показ театрализованной сказки.

### 4. Содержание программы

**Рабочая программа модуля 1. «Семья» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by Step»**

#### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п/п                | Перечень модулей,<br>тем                                                                       | Количество часов по видам<br>занятий |          |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                | Теори<br>я                           | Практика | Всего |                                                                               |
| Модуль 1. Семья» (7 ч.) |                                                                                                |                                      |          |       |                                                                               |
| 1.                      | Вводный урок.<br>Инструктаж по<br>технике безопасности.<br>Давайте знакомиться!<br>Все о себе! | 1                                    |          | 1     | Устно-<br>речевая<br>практика;<br>защита<br>проекта:<br>«Семейное<br>дерево». |
| 2.                      | О себе: «Я – творец!»<br>Устно-речевая<br>практика.                                            |                                      | 1        | 1     |                                                                               |
| 3.                      | Моя семья: досуг,<br>увлечения.                                                                | 1                                    |          | 1     |                                                                               |
| 4.                      | Моя семья. Проект                                                                              | 1                                    |          | 1     |                                                                               |

|               |                                      |          |          |          |  |
|---------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|--|
|               | «Семейное дерево».                   |          |          |          |  |
| 5.            | Моя семья. Проект «Семейное дерево». | 1        |          | 1        |  |
| 6.            | Защита проектов «Семейное дерево».   |          | 1        | 1        |  |
| 7.            | Защита проектов «Семейное дерево».   |          | 1        | 1        |  |
| <b>Итого:</b> |                                      | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>7</b> |  |

### Содержание

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами объединения. Все о себе: представление, возраст, место жительства, внешность, учеба, любимые предметы, хобби. Имена родителей и других членов семьи. Профессии. Числительные от 1 до 100. Глаголы to be, to have got, can в Present Simple.

**Практика:** Описание внешности человека. Рассказ о себе. Создание презентаций, кроссвордов по теме. Защита проекта «Семейное дерево». Выставка проектов «Семейное дерево».

### Рабочая программа модуля 2. «Великобритания и Россия» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by Step»

#### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                    | Перечень модулей,<br>тем                       | Количество часов по видам<br>занятий |              |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                | Теория                               | Практик<br>а | Всего |                                                                                          |
| Модуль 2. «Великобритания и Россия» (14 ч.) |                                                |                                      |              |       | Презентаци<br>и,<br>викторины:<br>«Лучшие<br>знатоки<br>Великобрит<br>ании и<br>России». |
| 1.                                          | Объединенное<br>королевство<br>Великобритании. | 1                                    |              | 1     |                                                                                          |
| 2.                                          | Великобритания:<br>города и жители.            | 1                                    |              | 1     |                                                                                          |
| 3.                                          | Лондон – столица<br>Великобритании.            | 1                                    |              | 1     |                                                                                          |
| 4.                                          | Достопримечательност<br>и Лондона.             | 1                                    |              | 1     |                                                                                          |
| 5.                                          | Транспорт в<br>Великобритании.                 | 1                                    |              | 1     |                                                                                          |
| 6.                                          | Образование в<br>Великобритании.               | 1                                    |              | 1     |                                                                                          |

|               |                                            |           |          |           |  |
|---------------|--------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|
| 7.            | Россия.                                    | 1         |          | 1         |  |
| 8.            | Россия: города и жители.                   | 1         |          | 1         |  |
| 9.            | Москва – столица России.                   | 1         |          | 1         |  |
| 10.           | Достопримечательность и Москвы.            | 1         |          | 1         |  |
| 11.           | Транспорт в России.                        | 1         |          | 1         |  |
| 12.           | Образование в России.                      | 1         |          | 1         |  |
| 13.           | Викторина: «Лучший знаток Великобритании». |           | 1        | 1         |  |
| 14.           | Викторина: «Лучший знаток России».         |           | 1        | 1         |  |
| <b>Итого:</b> |                                            | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |  |

### Содержание

**Теория:** Географическое положение Великобритании и России. Столицы стран и их достопримечательности. Образование в Великобритании и России. Транспорт (автобусы, метро, такси). Обороты There is/ are. Степени сравнения имен прилагательных.

**Практика:** Отработка знаний по теме в форме проведения викторин на лучшего знатока Великобритании и России. Проведение виртуальных экскурсий по Лондону и Москве.

**Рабочая программа модуля 3. «Природа в Великобритании и России» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by Step»**

### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                             | Перечень модулей,<br>тем                            | Количество часов по видам<br>занятий |              |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------|
|                                                      |                                                     | Теория                               | Практик<br>а | Всего |                                                    |
| Модуль 3. «Природа в Великобритании и России» (9 ч.) |                                                     |                                      |              |       | Устно-<br>речевая<br>практика;<br>презентаци<br>и. |
| 1.                                                   | Климат в<br>Великобритании.                         | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 2.                                                   | Климат в России.                                    | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 3.                                                   | Животный и<br>растительный мир в<br>Великобритании. | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 4.                                                   | Животный и                                          | 1                                    |              | 1     |                                                    |

|               |                                                       |          |          |          |  |
|---------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
|               | растительный мир в России.                            |          |          |          |  |
| 5.            | Лондонский зоопарк.                                   | 1        |          | 1        |  |
| 6.            | Московский зоопарк.                                   | 1        |          | 1        |  |
| 7.            | Рассказ о посещении зоопарка. Устно-речевая практика. |          | 1        | 1        |  |
| 8.            | Водоемы в Великобритании и России.                    | 1        |          | 1        |  |
| 9.            | «Мое отношение к животным». Устно-речевая практика.   |          | 1        | 1        |  |
| <b>Итого:</b> |                                                       | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>9</b> |  |

### Содержание

**Теория:** Климат в Великобритании и России. Животный и растительный мир стран. Зоопарки в Лондоне и Москве. Водоемы в Великобритании и России. Passive voice.

**Практика:** Рассказ о себе. Создание презентаций, кроссвордов по теме. Конкурс рисунков. Виртуальная экскурсия по теме. Устно-речевая практика.

### **Рабочая программа модуля 4. «Праздники в Великобритании и России» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by Step»**

#### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                                | Перечень модулей,<br>тем                                   | Количество часов по видам<br>занятий |              |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------|
|                                                         |                                                            | Теория                               | Практик<br>а | Всего |                                                    |
| Модуль 4. «Праздники в Великобритании и России» (12 ч.) |                                                            |                                      |              |       | Устно-<br>речевая<br>практика;<br>презентаци<br>и. |
| 1.                                                      | Традиционные<br>праздники в<br>Великобритании и<br>России. | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 2.                                                      | Рождество и Новый год<br>в Великобритании.                 | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 3.                                                      | Разучивание песен и<br>стихов о праздниках.                |                                      | 1            | 1     |                                                    |
| 4.                                                      | Рождество и Новый год<br>в России.                         | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 5.                                                      | Разучивание песен и                                        |                                      | 1            | 1     |                                                    |

|               |                                                                               |          |          |           |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|--|
|               | стихов о праздниках.                                                          |          |          |           |  |
| 6.            | Расширение знаний по теме: «Рождество и Новый год в Великобритании и России». | 1        |          | 1         |  |
| 7.            | День Святого Валентина.                                                       | 1        |          | 1         |  |
| 8.            | Пасха в Великобритании.                                                       | 1        |          | 1         |  |
| 9.            | Пасха в России.                                                               | 1        |          | 1         |  |
| 10.           | День Святого Патрика.                                                         | 1        |          | 1         |  |
| 11.           | День рождения королевы Елизаветы Второй.                                      | 1        |          | 1         |  |
| 12.           | «Мой любимый праздник». Устно-речевая практика.                               |          | 1        | 1         |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                               | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>12</b> |  |

### Содержание

**Теория:** Особенности празднования Нового года и Рождества в Великобритании и России. День Святого Валентина. День Святого Патрика. Пасха в Великобритании и России. День рождения английской королевы. Количественные и порядковые числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему. Предлоги времени. Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense.

**Практика:** Развитие творческих способностей учащихся. Создание презентаций, кроссвордов по теме. Конкурс рисунков. Виртуальная экскурсия по теме. Устно-речевая практика.

**Рабочая программа модуля 5. «Еда в Великобритании и России» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by Step»**

### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                         | Перечень модулей,<br>тем | Количество часов по видам<br>занятий |              |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------|
|                                                  |                          | Теория                               | Практик<br>а | Всего |                                  |
| Модуль 5. «Еда в Великобритании и России» (5 ч.) |                          |                                      |              |       | Устно-                           |

|               |                                               |          |          |          |                                |
|---------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| 1.            | Британская еда.                               | 1        |          | 1        | речевая практика; презентации. |
| 2.            | Русская еда.                                  | 1        |          | 1        |                                |
| 3.            | Традиции английской кухни.                    | 1        |          | 1        |                                |
| 4.            | Традиции русской кухни.                       | 1        |          | 1        |                                |
| 5.            | «Моя любимая еда».<br>Устно-речевая практика. |          | 1        | 1        |                                |
| <b>Итого:</b> |                                               | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>5</b> |                                |

### Содержание

**Теория:** Традиции английской и русской кухни. Любимая еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Ланч по-британски. Чаепитие. Правила поведения за столом. Конструкции I'd like.../I like...

**Практика:** Составление меню. Развитие творческих способностей учащихся. Создание презентаций, кроссвордов по теме. Конкурс рисунков. Устно-речевая практика.

### Рабочая программа модуля 6. «Досуг в Великобритании и России» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by step»

#### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                           | Перечень модулей,<br>тем                             | Количество часов по видам<br>занятий |              |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------|
|                                                    |                                                      | Теория                               | Практик<br>а | Всего |                                                    |
| Модуль 6. «Досуг в Великобритании и России» (6 ч.) |                                                      |                                      |              |       | Устно-<br>речевая<br>практика;<br>презентаци<br>и. |
| 1.                                                 | Хобби в<br>Великобритании и<br>России.               | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 2.                                                 | Как проводят свой<br>досуг жители<br>Великобритании. | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 3.                                                 | Как проводят свой<br>досуг жители России.            | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 4.                                                 | Магазины в<br>Великобритании.                        | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 5.                                                 | Магазины в России.                                   | 1                                    |              |       |                                                    |
| 6.                                                 | «Чем я занимаюсь в<br>свое свободное                 |                                      | 1            | 1     |                                                    |

|  |                                  |          |          |          |  |
|--|----------------------------------|----------|----------|----------|--|
|  | время?». Устно-речевая практика. |          |          |          |  |
|  | <b>Итого:</b>                    | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>6</b> |  |

### Содержание

**Теория:** Любимые развлечения жителей Великобритании и России. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Магазины в Великобритании и России. Карманные деньги.

**Практика:** Создание презентаций, кроссвордов по теме. Конкурс рисунков. Устно-речевая практика.

### Рабочая программа модуля 7. «Спорт в Великобритании и России» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by step»

#### Учебно-тематическое планирование

| №<br>п/п                                           | Перечень модулей,<br>тем                                | Количество часов по видам<br>занятий |              |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------|
|                                                    |                                                         | Теория                               | Практик<br>а | Всего |                                                    |
| Модуль 7. «Спорт в Великобритании и России» (5 ч.) |                                                         |                                      |              |       | Устно-<br>речевая<br>практика;<br>презентаци<br>и. |
| 1.                                                 | Спорт в<br>Великобритании.                              | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 2.                                                 | Спорт в России.                                         | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 3.                                                 | Великие спортсмены в<br>Великобритании.                 | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 4.                                                 | Великие спортсмены в<br>России.                         | 1                                    |              | 1     |                                                    |
| 5.                                                 | «Мое отношение к<br>спорту». Устно-речевая<br>практика. |                                      | 1            | 1     |                                                    |
| Итого:                                             |                                                         | 4                                    | 1            | 5     |                                                    |

### Содержание

**Теория:** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Виды спорта. Любимые виды спорта в Великобритании и России. Великие спортсмены в Великобритании и России. Past Simple.

**Практика:** Создание презентаций, кроссвордов по теме. Конкурс рисунков. Устно-речевая практика.

**Рабочая программа модуля 8. «Литература и искусство в Великобритании и России» к дополнительной общеобразовательной программе гуманитарной направленности «Step by step»**

**Учебно-тематическое планирование**

| №<br>п/п                                                             | Перечень модулей,<br>тем                                          | Количество часов по видам<br>занятий |              |       | Формы<br>аттестации<br>/контроля                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                   | Теория                               | Практик<br>а | Всего |                                                                       |
| Модуль 8. «Литература и искусство в Великобритании и России» (10 ч.) |                                                                   |                                      |              |       | Устно-речевая практика; презентации; чтение книг на английском языке. |
| 1.                                                                   | Известные писатели в Великобритании.                              | 1                                    |              | 1     |                                                                       |
| 2.                                                                   | Известные писатели в России.                                      | 1                                    |              | 1     |                                                                       |
| 3.                                                                   | Великие музыканты в Великобритании.                               | 1                                    |              | 1     |                                                                       |
| 4.                                                                   | Великие музыканты в России.                                       | 1                                    |              | 1     |                                                                       |
| 5.                                                                   | «Мое «отношение к музыке. Устно-речевая практика.                 |                                      | 1            | 1     |                                                                       |
| 6.                                                                   | Великие художники в Великобритании.                               | 1                                    |              | 1     |                                                                       |
| 7.                                                                   | Великие художники в России.                                       | 1                                    |              | 1     |                                                                       |
| 8.                                                                   | Кино и театр в Великобритании и России.                           | 1                                    |              | 1     |                                                                       |
| 9.                                                                   | «Мое отношение к литературе и искусству». Устно-речевая практика. | 1                                    | 1            | 1     |                                                                       |
| 10.                                                                  | Чтение книг на английском языке.                                  |                                      | 1            | 1     |                                                                       |
| 11.                                                                  | Чтение книг на английском языке.                                  |                                      | 1            | 1     |                                                                       |
| 12.                                                                  | Итоговый урок.                                                    |                                      | 1            | 1     |                                                                       |
| Итого:                                                               |                                                                   | 8                                    | 4            | 12    |                                                                       |

**Содержание**

**Теория:** Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Великие писатели, музыканты, художники в Великобритании и России. Употреблении конструкции to be going to...

**Практика:** Создание презентаций, кроссвордов по теме. Конкурс рисунков. Устно-речевая практика. Чтение книг на английском языке.

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Дата      | Количество часов | Тема занятий                                                                       | Место проведения | Форма контроля                                                    |
|-----|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 02.09.22. | 1                | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Давайте знакомиться! Все о себе! | Кабинет кружка   | Устно-речевая практика; защита проекта: «Семейное дерево».        |
| 2.  | 05.09.22. | 1                | О себе: «Я – творец!» Устно-речевая практика.                                      |                  |                                                                   |
| 3.  | 09.09.22. | 1                | Моя семья: досуг, увлечения.                                                       |                  |                                                                   |
| 4.  | 12.09.22. | 1                | Моя семья. Проект «Семейное дерево».                                               |                  |                                                                   |
| 5.  | 16.09.22. | 1                | Моя семья. Проект «Семейное дерево».                                               |                  |                                                                   |
| 6.  | 19.09.22. | 1                | Защита проектов «Семейное дерево».                                                 |                  |                                                                   |
| 7.  | 23.09.22. | 1                | Защита проектов «Семейное дерево».                                                 |                  |                                                                   |
| 8.  | 26.09.22. | 1                | Объединенное королевство Великобритании.                                           | Кабинет кружка   | Презентации, викторины: «Лучшие знатоки Великобритании и России». |
| 9.  | 30.09.22. | 1                | Великобритания: города и жители.                                                   |                  |                                                                   |
| 10. | 03.10.22. | 1                | Лондон – столица Великобритании.                                                   |                  |                                                                   |
| 11. | 07.10.22. | 1                | Достопримечательности Лондона.                                                     |                  |                                                                   |
| 12. | 10.10.22. | 1                | Транспорт в Великобритании.                                                        |                  |                                                                   |
| 13. | 14.10.22. | 1                | Образование в Великобритании.                                                      |                  |                                                                   |

|     |           |   |                                                             |                |                                      |
|-----|-----------|---|-------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 14. | 17.10.22. | 1 | Россия.                                                     |                |                                      |
| 15. | 21.10.22. | 1 | Россия: города и жители.                                    |                |                                      |
| 16. | 24.10.22. | 1 | Москва – столица России.                                    |                |                                      |
| 17. | 28.10.22. | 1 | Достопримечательность и Москвы.                             |                |                                      |
| 18. | 07.11.22. | 1 | Транспорт в России.                                         |                |                                      |
| 19. | 11.11.22. | 1 | Образование в России.                                       |                |                                      |
| 20. | 14.11.22. | 1 | Викторина: «Лучший знаток Великобритании».                  |                |                                      |
| 21. | 18.11.22. | 1 | Викторина: «Лучший знаток России.                           | Кабинет кружка | Устно-речевая практика; презентации. |
| 22. | 21.11.22. | 1 | Климат в Великобритании.                                    |                |                                      |
| 23. | 25.11.22. | 1 | Климат в России.                                            |                |                                      |
| 24. | 28.11.22. | 1 | Животный и растительный мир в Великобритании.               |                |                                      |
| 25. | 02.12.22. | 1 | Животный и растительный мир в России.                       |                |                                      |
| 26. | 05.12.22. | 1 | Лондонский зоопарк.                                         |                |                                      |
| 27. | 09.12.22. | 1 | Московский зоопарк.                                         |                |                                      |
| 28. | 12.12.22. | 1 | Рассказ о своем посещении зоопарка. Устно-речевая практика. |                |                                      |
| 29. | 16.12.22. | 1 | Водоемы в Великобритании и России.                          |                |                                      |
| 30. | 19.12.22. | 1 | «Мое отношение к животным». Устно-речевая практика.         |                |                                      |
| 31. | 23.12.22. | 1 | Традиционные праздники в Великобритании и России.           | Кабинет кружка | Устно-речевая практика; презентации. |
| 32. | 26.12.22. | 1 | Рождество и Новый год в Великобритании.                     |                |                                      |
| 33. | 09.01.23. | 1 | Разучивание стихов и песен о праздниках.                    |                |                                      |
| 34. | 13.01.23. | 1 | Рождество и Новый год                                       |                |                                      |

|     |           |   |                                                                               |                |                                      |
|-----|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
|     |           |   | в России.                                                                     |                |                                      |
| 35. | 16.01.23. | 1 | Разучивание стихов и песен о праздниках.                                      |                |                                      |
| 36. | 20.01.23. | 1 | Расширение знаний по теме: «Рождество и Новый год в Великобритании и России». |                |                                      |
| 37. | 23.01.23. | 1 | День Святого Валентина.                                                       |                |                                      |
| 38. | 27.01.23. | 1 | Пасха в Великобритании.                                                       |                |                                      |
| 39. | 30.01.23. | 1 | Пасха в России.                                                               |                |                                      |
| 40. | 03.02.23. | 1 | День Святого Патрика.                                                         |                |                                      |
| 41. | 06.02.23. | 1 | День рождения королевы Елизаветы Второй.                                      |                |                                      |
| 42. | 10.02.23. | 1 | «Мой любимый праздник». Устно-речевая практика.                               |                |                                      |
| 43. | 13.02.23. | 1 | Британская еда.                                                               | Кабинет кружка | Устно-речевая практика; презентации. |
| 44. | 17.02.23. | 1 | Русская еда.                                                                  |                |                                      |
| 45. | 20.02.23. | 1 | Традиции английской кухни.                                                    |                |                                      |
| 46. | 24.02.23. | 1 | Традиции русской кухни.                                                       |                |                                      |
| 47. | 27.02.23. | 1 | «Моя любимая еда». Устно-речевая практика.                                    |                |                                      |
| 48. | 03.03.23. | 1 | Хобби в Великобритании и России.                                              | Кабинет кружка | Устно-речевая практика; презентации. |
| 49. | 06.03.23. | 1 | Как проводят свой досуг жители Великобритании.                                |                |                                      |
| 50. | 10.03.23. | 1 | Как проводят свой досуг жители России.                                        |                |                                      |
| 51. | 13.03.23. | 1 | Магазины в Великобритании.                                                    |                |                                      |
| 52. | 17.03.23. | 1 | Магазины в России.                                                            |                |                                      |
| 53. | 20.03.23. | 1 | «Чем я занимаюсь в свое свободное время?» Устно-речевая практика.             |                |                                      |

|     |           |   |                                                                   |                |                                                                       |
|-----|-----------|---|-------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 54. | 24.03.23. | 1 | Спорт в Великобритании.                                           |                | Устно-речевая практика; презентации.                                  |
| 55. | 03.04.23. | 1 | Спорт в России.                                                   |                |                                                                       |
| 56. | 07.04.23. | 1 | Великие спортсмены в Великобритании.                              |                |                                                                       |
| 57. | 10.04.23. | 1 | Великие спортсмены в России.                                      |                |                                                                       |
| 58. | 14.04.23. | 1 | «Мое отношение к спорту». Устно-речевая практика.                 | Кабинет кружка | Устно-речевая практика; презентации; чтение книг на английском языке. |
| 59. | 17.04.23. | 1 | Известные писатели в Великобритании.                              |                |                                                                       |
| 60. | 21.04.23. | 1 | Известные писатели в России.                                      |                |                                                                       |
| 61. | 24.04.23. | 1 | Великие музыканты в Великобритании.                               |                |                                                                       |
| 62. | 28.04.23. | 1 | Великие музыканты в России.                                       |                |                                                                       |
| 63. | 04.05.23. | 1 | «Мое отношение к музыке». Устно-речевая практика.                 |                |                                                                       |
| 64. | 05.05.23. | 1 | Великие художники в Великобритании.                               |                |                                                                       |
| 65. | 12.05.23. | 1 | Великие художники в России.                                       |                |                                                                       |
| 66. | 15.05.23. | 1 | Кино и театр в Великобритании и России.                           |                |                                                                       |
| 67. | 19.05.23. | 1 | «Мое отношение к литературе и искусству». Устно-речевая практика. |                |                                                                       |
| 68. | 22.05.23. | 1 | Чтение книг на английском языке.                                  |                |                                                                       |
| 69. | 24.05.22. | 1 | Чтение книг на английском языке.                                  |                |                                                                       |
| 70. | 26.05.23. | 1 | Итоговый урок.                                                    |                |                                                                       |

## 5. Планируемые результаты

### Личностные:

У ученика будут сформированы:

ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;

самообразование на основе мотивации к обучению;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

целостное мировоззрение, учитывающего социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира;

готовность и способность к участию в школьном самоуправлении;

готовность и способность к выполнению норм школьной жизни прав и обязанностей ученика;

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;

умение конструктивно решать конфликты;

готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

#### **Ученик получит возможность:**

формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;

стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формировать коммуникативную компетенцию, межкультурную и межэтническую коммуникацию;

развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;

стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

толерантно относиться к проявлениям иной культуры, осознавать себя гражданином своей страны и мира;

быть готовым отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД**

#### **Ученик научится:**

организации самостоятельной деятельности;

уметь оценивать свои возможности и способности;

уметь настроиться на урок;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

**Ученик получит возможность научиться:**

соотносить свои действия с планируемыми результатами;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки.

### **Познавательные УУД**

**Ученик научится:**

решать конфликтные ситуации;

общению в социуме;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики - клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятых в странах изучаемого языка;

знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка;

отрабатывать грамматику – притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных, артикль, числительные, предлоги места, числительные и т.д.;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

основам ознакомительного, изучающего и поискового чтения;

выделять главное и второстепенное;

выстраивать последовательность описанных событий.

**Ученик получит возможность научиться:**

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу,

аналогии;  
читать и выполнять различные задания к текстам;  
уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;  
понимать на слух короткие тексты.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Ученик научится:**

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее;

о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;

владеть устной и письменной речью;

строить монологическое высказывание.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

участвовать в коллективном обсуждении проблем;

обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

слушать и понимать речь других;

работать в паре, в группе (выполнять различные роли: лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном решении проблем, интегрироваться в группу сверстников.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке; приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

### **Способы определения результативности деятельности учащихся:**

Составление презентаций, используемых в дальнейшей работе в школе на уроках английского языка;

Участие в различных конкурсах и конференциях по английскому языку;

Организация выставок;

Презентация работы по английскому языку на сайте образовательного учреждения.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Оценочные и методические материалы**

Анкетирование учащихся;  
Отзывы учителей, учащихся, родителей;  
Педагогическое наблюдение;  
Участие обучающихся в конференциях по изучаемому языку.

**Условия реализации программы:** кабинет иностранных языков. Проектор. Экран. Ноутбук. Плакаты. Учебные пособия для детей.

**Кадровое обеспечение:** Рыжкова С.В. – учитель иностранных языков.

### **Литература и средства обучения:**

Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice», учебник «Практическая грамматика английского языка»;

М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English - 5-6», учебник «Английский язык для 5-6 классов»;

Стандарт общего образования по иностранному языку;

Методические пособия (рекомендации к проведению уроков английского языка).

### **Печатные образовательные ресурсы:**

Словари по английскому языку;

Репродукции картин, художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по английскому языку (в том числе в цифровой форме);

Книги для чтения на английском языке;

Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», Teacher`s Guide/книга для учителя;

М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English – 5-6», «Английский язык для 5-6 классов»;

Книга для учителя;

Программа учителя по английскому языку.;

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные работы, тесты);

Алфавит (настенная таблица);

Карты стран изучаемого языка;

Флаги стран изучаемого языка.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Мультимедийные обучающие программы по английскому;

Аудиоприложение к УМК New Round-Up Grammar Practice»;

«Практическая грамматика английского языка»;

Аудиоприложение к УМК М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English - 5-6», «Английский язык для 5-6 классов»;

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>